

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**общеобразовательной школы**  
**при Посольстве России**  
**в Республике Корея**  
**2019-2020 учебный год**

**г. Сеул**  
**2020 год**

## Оглавление

1. Задачи школы в 2019-2020 учебном году.....	3
2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса. ....	4
1. <b>Формы обучения</b> .....	4
2. <b>Учебные планы</b> .....	4
3. <b>Организация образовательной деятельности</b> .....	4
4. <b>Образовательные программы</b> .....	4
5. <b>Рабочие программы по предметам</b> .....	4
6. <b>Локальные акты</b> .....	4
3. Сведения о кадрах.....	4
1. <b>Состав и квалификация педагогических кадров</b> .....	4
2. <b>Динамика профессионального уровня педагогов</b> .....	5
3. <b>Участие педагогов, учащихся и родителей в проекте МЭШ. Проблемы и перспективы</b> .....	5
4. <b>Организация дистанционного обучения</b> .....	6
5. <b>Потребность в педагогических кадрах на 2020-2021 учебный год</b> .....	6
4. Развитие материальной базы.....	6
1. <b>Динамика развития учебно-материальной базы</b> .....	6
2. <b>Основные пути приобретения учебников школой</b> .....	7
3. <b>Материально-техническая готовность школы к внедрению МЭШ и к дистанционному обучению</b> .....	7
5. Система внутришкольного контроля.....	7
6. Основные достижения школы в 2019-2020 учебном году: .....	11
<b>Учебные результаты</b> .....	11
<b>Результаты независимых диагностик</b> .....	12
<b>Выполнение учебно-каникулярного графика</b> .....	13
<b>Воспитательные результаты</b> .....	13
<b>Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление</b> .....	16
<b>Интеллектуально-познавательное направление</b> .....	17
<b>Художественно-эстетическое направление</b> .....	18
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b> .....	19
<b>Общекультурное, семейное, социальное направление</b> .....	19
<b>75-летие Великой Победы</b> .....	20
<b>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в проектной деятельности, в региональном сотрудничестве, в других проектах и конкурсах.</b> .....	20
7. Задачи школы на 2020-2021 учебный год .....	22

## **1. Задачи школы в 2019-2020 учебном году.**

По результатам деятельности школы в 2018-2019 учебном году на 2019-2020 учебный год были сформулированы следующие задачи:

1. Разработка и приведение в соответствии с Законом об образовании Российской Федерации и требованиями ФГОС нормативной базы и локальных актов школы.

2. Совершенствование учебного плана школы и календарно-тематического планирования в 9 классе при переходе на ФГОС.

3. Создание условий для реализации творческих способностей учащихся в процессе учебной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Оптимизация алгоритма контроля за процессом подготовки обучающихся и педагогического коллектива школы к Всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации.

5. Развитие общешкольного коллектива, патриотизма, гражданской ответственности и общественной активности учащихся, реализация сотрудничества педагогического и ученического коллективов через различные формы организации процессов обучения и воспитания.

6. Продолжить работу по мотивации к самосовершенствованию, творческой деятельности и повышению профессиональной компетентности педагогов школы, внедрению в учебный процесс современных педагогических технологий и методов обучения.

7. Развитие единой информационно-технологической инфраструктуры и среды школы, продолжение работы по оснащению учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и финансово-экономических возможностей Посольства.

Все задачи по организации учебной работы, внеурочной деятельности и воспитательной работы в 2019-2020 учебном году, поставленные перед педагогическим коллективом школы при Посольстве России в Республике Корея, выполнены в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, с некоторой корректировкой в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 и переходом части учащихся на дистанционное обучение с 7 февраля 2020 года.

## 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

### 1. Формы обучения

Формы обучения	Количество обучающихся на 30.04.2020 г.			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Очная	31	46	15	92
Очно-заочная	–	–	–	–
Заочная	–	–	–	–
Всего	31	46	15	92
Экстерны	–	7	3	10

### 2. Учебные планы

Уровни образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Очная	+	+	+
Очно-заочная	–	–	–
Заочная	–	–	–

### 3. Организация образовательной деятельности

Календарный учебный график	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Четверти	+	+	
Полугодия			+

### 4. Образовательные программы

Образовательные программы	Начальное общее образование (НОО)	Основное общее образование (ООО)	Среднее общее образование (СОО)
Основная образовательная программа	+	+	–

### 5. Рабочие программы по предметам

Рабочие программы	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
- по предметам	36	69	27
- внеурочной деятельности	25	31	4

### 6. Локальные акты

Общее количество локальных актов, утвержденных руководителем ЗУ и размещенных на сайте школы: 5.

## 3. Сведения о кадрах

### 1. Состав и квалификация педагогических кадров

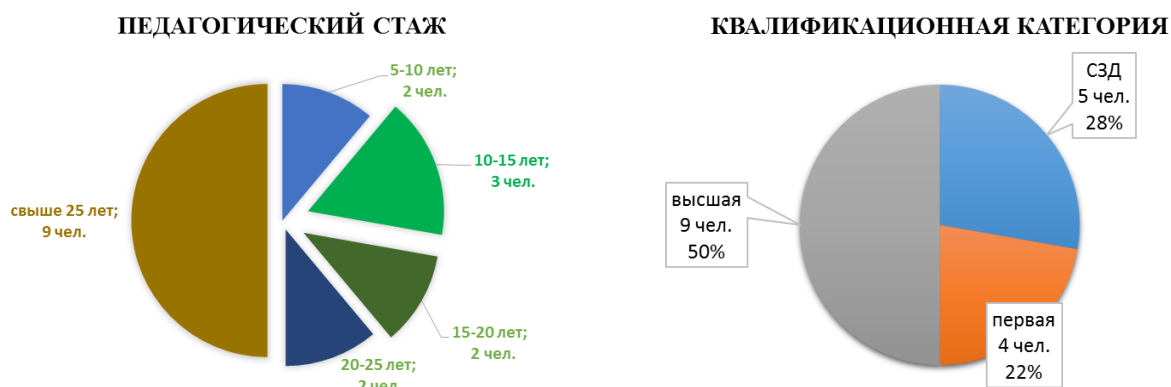
В школе работают 18 педагогов.

Командированных из Центра – 8

Принятых на месте – 10

Семейных пар учителей – 5

Высшее профессиональное образование имеют 18 учителей (100%).



Награждены правительственными и ведомственными наградами – 3 учителя (17%).

Работают в школе:

1 год – 7 учителей

3 года – 1 учитель

2 года – 4 учителя

4 года – 6 учителей

## 2. Динамика профессионального уровня педагогов

В течение учебного года 8 учителей прошли различные дистанционные курсы повышения квалификации. Ежегодно проводятся методические семинары, заседания методических объединений, педагогические советы, где рассматриваются профессиональные вопросы, происходит обмен опытом, также проводятся обучающие и тренировочные занятия перед проведением ГИА. Все работники ППЭ в марте 2020 г. прошли дистанционное обучение, организованное ФГБУ «Федеральный центр тестирования», и получили соответствующие сертификаты.

На педагогическом совете рассмотрен и принят пакет документов об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

## 3. Участие педагогов, учащихся и родителей в проекте МЭШ. Проблемы и перспективы

В ноябре в школе был проведен педсовет, посвященный работе с «Московской электронной школой». Поскольку опыта использования МЭШ пока нет, поэтому для ознакомления педагогического коллектива с ресурсами электронной школы пришлось воспользоваться видеоматериалами, размещенными на сайте МЭШ. Во второй части педсовета учитель информатики Коробейников Д.А. ознакомил коллектив с интерактивной приставкой и с применением ее в работе с МЭШ (вместо интерактивной панели).

«Московская электронная школа» обладает хорошей навигацией и поиском нужного материала, однако недостатком является то, что весь материал может быть использован только в онлайн режиме. По мнению учителей это сильно проигрывает перед «Российской электронной школой», где необходимый для урока ресурс можно предварительно сохранить.

До создания учителями школы собственных учебных материалов в этом учебном году дело не дошло.

В связи с большой ротацией в следующем учебном году возможно придется заново знакомить педагогический коллектив с работой в МЭШ.

#### **4. Организация дистанционного обучения**

В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, у педагогов школы возникла острая необходимость осваивать новые образовательные технологии дистанционного преподавания и мониторинга достижений учащихся.

К уже используемой информационной системе «Дневник.ру» были апробированы различные сервисы для дистанционного обучения такие как «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», медиатека издательства «Просвещение», «Яндекс. Учебник», *Skype*, *Zoom*. Однако самыми популярными в наших условиях оказались платформы *MIND* и *Discord*, с использованием которых было проведено с 19 марта по 28 мая 515 онлайн-уроков.

Благодаря этому, практически все задачи по организации учебной работы, внеурочной деятельности и воспитательной работы в 2019-2020 учебном году, поставленные перед педагогическим коллективом школы при Посольстве России в Республике Корея, выполнены в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

#### **5. Потребность в педагогических кадрах на 2020-2021 учебный год**

### **4. Развитие материальной базы**

#### **1. Динамика развития учебно-материальной базы**

Школа размещается в приспособленном помещении в жилом здании Посольства. Для ведения образовательной деятельности имеется 10 классных комнат, библиотека, учительская, кабинет директора.

Учебные кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью и обеспечены учебным оборудованием. С ноября по апрель занятия физической культуры проходят в крытом бассейне Посольства.

Материально-техническая база школы достаточна для решения задач модернизации образовательного процесса, позволяет активно внедрять современные образовательные технологии обучения и воспитания. Кроме того,

активно используется зал Посольства для ведения внешкольной работы с детьми, проведения школьных праздников и внеклассных мероприятий.

В истекшем учебном году руководством Посольства и администрацией школы была проделана определенная работа по обновлению материальной базы школы.

Приобретен комплект новой ученической мебели, обновлен спортивный инвентарь, закуплено спортивное оборудование для игры во флорбол и водное поло.

В школе было заменено 2 мультимедийных проектора, приобретено 3 интерактивные приставки «*IPevo*». С приобретением этих мобильных приставок появилась возможность превращать любую ровную поверхность в любом кабинете в интерактивную поверхность, что позволяет активно внедрять современные образовательные технологии обучения и воспитания.

Новые требования к проведению ГИА потребовали дооснастить ППЭ новым оборудованием. С этой целью было приобретено 5 ноутбуков, 5 МФУ, 4 IP-камеры, 3 микрофона.

## **2. Основные пути приобретения учебников школой**

В истекшем учебном году продолжилась замена учебной литературы в связи приведением их в соответствие с ФПУ и с введением ФГОС в 9 классе.

Летом 2019 года силами учителей и родителей библиотека школы пополнилась новыми учебниками, соответствующими требованиям ФГОС, в количестве 88 экземпляров. В библиотеке есть «сигнальный» экземпляр, с которого в местной типографии делаются цветные или черно-белые копии.

В 2019-2020 учебном году электронные учебники не приобретались.

## **3. Материально-техническая готовность школы к внедрению МЭШ и к дистанционному обучению**

В 2019-2020 учебном году для обеспечения дистанционного обучения было проведено техническое оснащение 8 кабинетов, к уже имеющимся в кабинетах компьютерам, проекторам были добавлены web-камеры со штативами и гарнитуры.

Для организации трансляции онлайн уроков в сети Интернет использовался канал связи со скоростью 100 Мбит/с. Трансляция осуществлялась с помощью программы *Discord* и интернет-ресурса *Mind*.

В ходе апробации применения информационных ресурсов МЭШ кабинеты информатики и начальных классов были оснащены интерактивными приставками *IPevo*. Результаты апробации признаны удовлетворительными.

## **5. Система внутришкольного контроля**

В соответствии с планом ВШК на 2019-2020 учебный год контроль проводился в форме текущего, тематического, классно-обобщающего, итогового контроля и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Цель всех видов контроля – диагностика, определение степени объективности оценки знаний, усвоения программного материала, проверка результативности работы индивидуально каждого ученика и каждого учителя,

реализация требований ФГОС для 1-9 классов и Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 для 10, 11 классов.

В текущем учебном году особое внимание администрация школы уделяла мониторингу формирования УУД обучающихся 1-9 классов в соответствии со стандартами нового поколения.

С целью подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации были проведены текущие, полугодовые контрольные работы с типовыми заданиями контрольно-измерительных материалов по основным дисциплинам учебного плана, пробные ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

У учащихся, находящихся на дистанционном обучении в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, запланированные текущие, полугодовые контрольные работы, пробные ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, проведены в онлайн-режиме с видеонаблюдением с использованием платформ *Mind* и *Discord*.

Для исключения перегрузки обучающихся в каждой четверти составлялись графики проведения контрольных работ в соответствии с календарным учебным графиком и календарно-тематическим планированием учителей-предметников.

По результатам проведенных мероприятий, запланированных ВШК на 2019-2020 учебный год, подводились итоги на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений и методического совета, при индивидуальной работе с учителями и обучающимися.

#### *Результаты административного контроля в начальной школе*

Класс	Предмет	Входной		По итогам 1 полугодия		По итогам года	
		Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2	Русский язык	100	75	100	100	100	87,5
	Математика	100	87,5	100	100	100	87,5
3	Русский язык	100	100	100	100	100	75
	Математика	100	100	100	67	100	100
4	Русский язык	100	100	100	90	100	89
	Математика	100	75	100	83	100	89

#### Выводы по итогам контроля:

- учащиеся показывают стабильно положительную динамику формирования УУД по всем предметам;
- анализ результатов показал, что у учащихся заложены основы УУД, необходимые для дальнейшего обучения, развит интерес к учебной познавательной деятельности.



### Результаты административного контроля по математике и алгебре

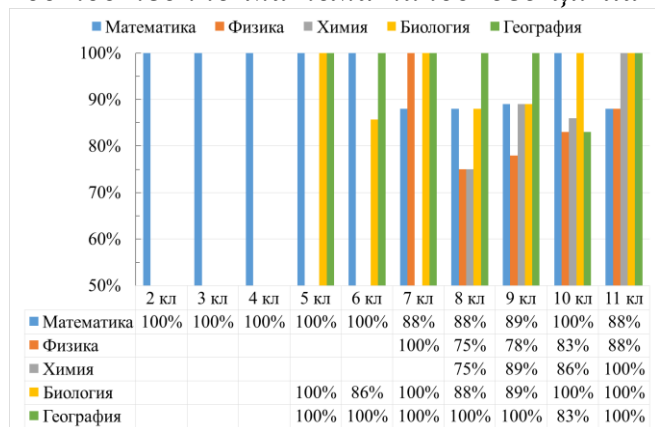
Класс	Предмет	Входной		По итогам 1 полугодия		По итогам года	
		Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
5	Математика	100	81	100	92	100	75
6	Математика	100	100	89	67	100	100
7	Алгебра	100	89	100	100	100	63
8	Алгебра	100	57	100	82	100	100
9	Алгебра	100	70	100	75	89	78
10	Математика	100	71	86	71	100	100
11	Математика	100	100	89	89	100	75

### Результаты административного контроля по русскому языку

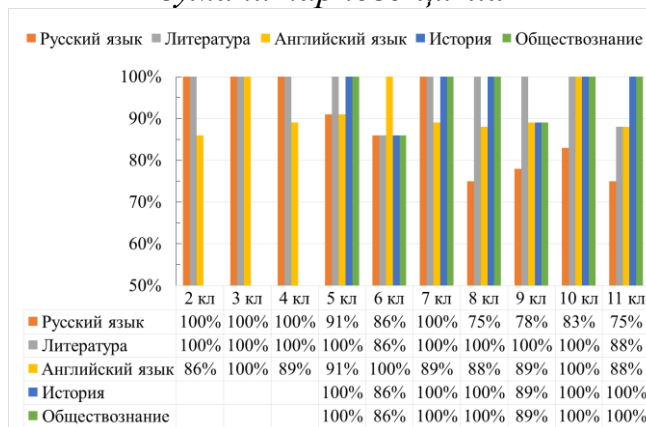
Класс	Предмет	Входной		По итогам 1 полугодия		По итогам года	
		Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
5	Русский язык	100	78	100	100	100	100
6	Русский язык	86	57	100	71	88	50
7	Русский язык	100	86	89	78	89	78
8	Русский язык	100	86	80	70	100	60
9	Русский язык	89	67	89	67	100	63
10	Русский язык	67	50	100	60	100	71
11	Русский язык	100	88	100	89	100	88

### Уровень качества знаний по предметам

#### естественно-математического цикла



#### гуманитарного цикла



При анализе результативности принимался во внимание такой фактор, как неизбежно высокая в условиях заграничного рота контингента обучающихся, сложившаяся эпидемиологическая ситуация, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, и переход части учащихся на дистанционное обучение с 7 февраля 2020 года.

Выводы по итогам контроля:

- устойчивость результатов показывает стабильную работу учителей в формировании УУД;
- уровень овладения контролируемых общеучебных умений обучающихся соответствует результатам обучения за учебный год;

- в течение 2019-2020 учебного года педагогические работники школы внедряли в практику своей деятельности методы личностно-ориентированного и компетентностного подходов к образованию, применяли в своей работе разнообразные формы и методы обучения, успешно осваивали педагогические технологии дистанционного обучения и онлайн-уроков.

Несмотря на переход части учащихся на дистанционное обучение, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Корея, педагоги школы создавали все необходимые условия для обучения обучающихся с разной степенью мотивации к обучению и усвоению учебного материала.

В соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год в школе велась работа с целью сбора информации о состоянии школьной документации, на основе которой делались выводы об уровне педагогического мастерства учителей, понимания ими современных требований к организации учебно-воспитательной деятельности и умения воплощать их в своей деятельности. На основе анализа информации о состоянии школьной документации составлялись справки, планировалась работа по устранению выявленных недостатков.

В 2019-2020 учебном году администрацией школы принято решение перейти на использование российской информационной системы «Дневник.ру», которая формирует уникальную электронную среду для учителей, учеников и их родителей.

По плану проводилась проверка электронных и классных журналов с 1-11 классы по выполнению государственных программ и их практической части. Цель проверки: корректность оформления журналов, прохождение государственных программ, соответствие записей в журнале календарно – тематическому планированию. Анализ результатов проверки показал, что записи в электронном и классных журналах соответствуют календарно – тематическому планированию. По сравнению с предыдущим учебным годом в большинстве классных журналов значительно уменьшилось число ошибок по их ведению, учителя школы научились оптимально использовать электронный журнал, который приобрел особую актуальность при дистанционном обучении части учащихся из-за карантинных мер в Посольстве и Республике Корея в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Проводилась проверка и анализ планов работы МО учителей с целью координации методической работы в школе.

Систематически проводилась проверка отчетов классных руководителей и учителей-предметников по итогам четверти, полугодия, года с целью анализа и коррекции учебно-воспитательной работы.

Несмотря на ведение электронного дневника, в течение этого учебного года осуществлялся планомерный контроль за ведением дневников обучающихся 2-11 классов с целью проверки выполнения единых требований к ведению дневников, своевременности проверки дневников классными руководителями, выставления оценок учителями-предметниками, дозировки

домашних заданий и осуществления обратной связи учителей с родителями через дневники.

Эффективным способом обратной связи школы с родителями и общественностью являются школьный сайт, электронный дневник и электронная почта. На сайте оперативно размещаются материалы, представляющие деятельность школы.

## 6. Основные достижения школы в 2019-2020 учебном году:

### Учебные результаты

В школе систематически отслеживается состояние успеваемости. Анализ итоговой успеваемости в каждой четверти и полугодии проводился по различным направлениям:

- по школе в целом;
- по классам;
- по образовательным областям;
- по отдельным предметам.

Результаты анализа были представлены на педагогических советах, совещаниях, методических объединениях, родительских и классных собраниях, что позволило оперативно реагировать на проблемы успеваемости и корректировать учебную деятельность учителей и обучающихся. Следующие показатели отражают результаты образовательной деятельности школы по предметам по итогам учебного года.

*Результаты образовательной деятельности по школе за 2019-2020 уч. год.*

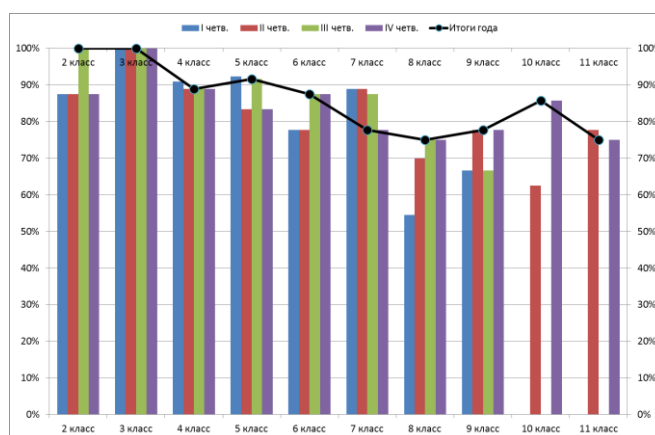
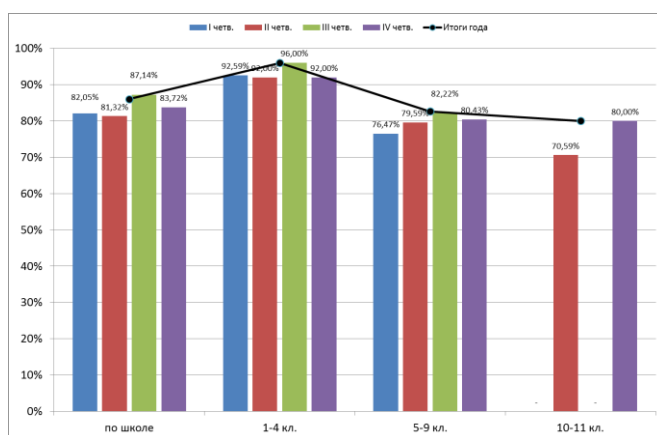
Класс	Всего	Успевают						Ср. балл	Кач-во знаний, %
		На «5»		На «4,5»		Имеющие «3»			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%		
2	8	6	75	2	25	0	0	4,9	100
3	8	4	50	4	50	0	0	4,86	100
4	9	4	44,44	4	44,44	1	11,11	4,87	88,89
<b>Начальное общее образование</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>56,48</b>	<b>10</b>	<b>39,81</b>	<b>1</b>	<b>3,7</b>	<b>4,88</b>	<b>96</b>
5	12	5	41,67	6	50	1	8,33	4,83	91,67
6	8	3	37,5	4	50	1	12,5	4,72	87,5
7	9	3	33,33	4	44,44	2	22,22	4,78	77,78
8	8	2	25	4	50	2	25	4,46	75
9	9	4	44,44	3	33,33	2	22,22	4,58	77,78
<b>Основное общее образование</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>36,39</b>	<b>21</b>	<b>45,55</b>	<b>8</b>	<b>18,05</b>	<b>4,67</b>	<b>82,61</b>
10	7	1	14,29	5	71,43	1	14,29	4,66	85,71

Класс	Всего	Успевают						Ср. балл	Кач-во знаний, %
		На «5»		На «4,5»		Имеющие «3»			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%		
11	8	4	50	2	25	2	25	4,69	75
<b>Среднее общее образование</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>32,14</b>	<b>7</b>	<b>48,22</b>	<b>3</b>	<b>19,64</b>	<b>4,68</b>	<b>80</b>
<b>Итого: 2-11кл.</b>	<b>86</b>	<b>36</b>	<b>41,67</b>	<b>38</b>	<b>44,53</b>	<b>12</b>	<b>13,8</b>	<b>4,74</b>	<b>86,05</b>

*Качество знаний учащихся школы:*

*по школе*

*по классам*



Таким образом, по результатам за год наблюдается повышение качества знаний во 2, 6, 8, 9, 10 классах по сравнению с 1 четвертью (полугодием). Стабильные высокие результаты в 3, 4, 5 классах.

По результатам успеваемости за год из 92 обучающихся в очной форме:

- переведено в следующий класс – 77 учеников;
- по итогам учебного года награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» – 10 человек;
- закончили 9 классов – 9 человек;
- получили аттестаты об основном общем образовании с отличием – 4 человека;
- закончили 11 классов и получили аттестаты о среднем общем образовании – 8 человек;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» – 6 человек.

Итоги контроля уровня усвоения общеобразовательных программ свидетельствуют о том, что значительное число обучающихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным образовательным стандартам.

### Результаты независимых диагностик

14 ноября 2019 года 39 учеников школы со 2 по 5 класс приняли участие в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». Победителям и призерам были вручены дипломы конкурса по языкознанию «Русский медвежонок-2019», участникам – сертификаты участия.

11 декабря 2019 года состоялся XIII международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog». В нем приняли участие 74 ученика 3-11 классов.

19 марта 2020 года учащиеся 4, 9 и 11 классов школы приняли участие в тестировании «Кенгуру – выпускникам».

Учащиеся школы будут принимать участие во Всероссийских проверочных работах осенью 2020 года, куда они были перенесены из-за карантинных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19.

### **Выполнение учебно-каникулярного графика**

#### *Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год*

Учебные четверти		Количество учебных недель	Каникулы		Продолжительность каникул
I четверть	02.09 – 25.10	8 недель	Осенние	26.10 – 04.11	10 дней
II четверть	05.11 – 27.12	8 недель	Зимние	28.12 – 08.01	12 дней
III четверть	09.01 – 20.03	10 недель	Весенние	21.03 – 29.03	9 дней
IV четверть	30.03 – 29.05	8 недель			
Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса				17.02 – 24.02	8 дней

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебные недели,

во 2 – 11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 календарный день. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 8 дней.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Корея, весенние каникулы в 2019-2020 учебном году, по согласованию с руководством и врачом Посольства, были перенесены с 21.03-29.03 на новый срок (с 20.02-1.03), это увеличило количество каникулярных дней с 31 до 32, что практически не повлияло на образовательный процесс, и учебные программы по всем предметам пройдены полностью.

### **Воспитательные результаты**

Согласно ФГОС воспитательная работа в школе осуществлялась по основным направлениям воспитания с целью выполнения поставленных задач.

Основные направления воспитания: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий,

направленных на их развитие. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

*Часы внеурочной деятельности (1-4 классы)*

Направления внеурочной деятельности	Название кружка, секции			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	«Уроки нравственности»	«С чего начинается Родина?»	«С чего начинается Родина?»
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	«Ритмика»	«Ритмика»	«Ритмика»
Общекультурное	«Хор» «Русская роспись»	«Хор»	«Хор»	«Хор»
Социальное	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность».
Общеинтеллектуальное	«Английский с удовольствием» «Юный исследователь»	«Английский с удовольствием» «Юный исследователь»	«Английский с удовольствием» «Умники и умницы»	«Английский с удовольствием» «Умники и умницы»

В 2019-2020 учебном году учащиеся участвовали в индивидуальных школьных проектах: «Моя малая Родина», «Школа кулинаров – здоровый образ жизни», «Скороговорки – изучение фольклорного наследия страны», «Путешествие по странам», «Что такое Конституция?».

*Часы внеурочной деятельности (5-9 классы)*

Направления внеурочной деятельности	Название кружка, секции				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	«С чего начинается Родина»	«Я в мире, мир во мне»	«С чего начинается Родина»	Кружок по литературе	Кружок по литературе
Социальное	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность
Общеинтеллектуальное	Кружок по математике Кружок по русскому языку	Кружок по математике Кружок по биологии	Кружок по русскому языку Кружок по английскому языку	Кружок по химии	Кружок по математике Кружок по физике
Общекультурное	«Хор»	«Хор»	«Хор»	«Хор» «Психология»	«Хор»
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	Танцевальный кружок	Танцевальный кружок «Спортивные игры»	Танцевальный кружок	Танцевальный кружок

### *Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах*

В связи с тем, что все десятиклассники проживали далеко от школы, затрачивая на дорогу от 1,5 до 2 часов, регулярные внеурочные занятия в 10 классе не проводились.

Внеурочная деятельность в 11 классе была направлена на подготовку к сдаче экзаменов по выбранным учащимися учебным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, информатике, физике, истории и обществознанию.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы.

В течение 2019-2020 учебного года проводились тематические классные часы и беседы:

- «Всероссийский урок Мира» (сентябрь)
- «Правила поведения учащихся в школе» (сентябрь)
- «Азбука безопасности» (октябрь)
- «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» (октябрь)
- «День народного единства» (ноябрь)
- «День матери в России» (ноябрь)
- «Международный день толерантности» (ноябрь)
- «Международный день инвалидов» (декабрь)
- «День Конституции» (декабрь)
- «День Неизвестного солдата» (декабрь)
- «День Героев Отечества» (декабрь)
- «Профилактика детского травматизма в зимний период» (декабрь)
- «Международный день памяти жертв Холокоста» (январь)
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (январь)
- «День российской науки» (февраль)
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (февраль)
- «Международный день родного языка» (февраль)
- «День Защитника Отечества» (февраль)
- «Международный женский день» (март)
- «День воссоединения Крыма с Россией» (март)
- «Всероссийская неделя детской и юношеской книги» (март)
- «Всероссийская неделя музыки для детей и юношества» (март)
- День космонавтики «Космос-это мы» (апрель)
- «День пожарной охраны» (апрель)
- «Поклонимся великим тем годам» (май)
- «Стена Памяти» (май)
- «Последний звонок»

## Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление

Задачи патриотического воспитания можно решить только при условии формирования чувства причастности к событиям, происходящим в России. Мы сохраняем и развиваем традиционные для нашей школы формы патриотического воспитания (уроки памяти, День Конституции Российской Федерации, День защитников Отечества, День дипломатического работника, День памяти крейсера «Варяг», День Победы, военно-спортивные игры и др.)

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

В работе по подготовке к праздникам принимали участие все: дети, учителя, родители. Были оформлены стенды, стенгазеты и выставки рисунков в холле школы.

Ключевые дела школы напрямую связаны с системой воспитательной работы, ведь это отражает индивидуальность школы, ее целенаправленное влияние на личность ученика.

Педагоги стараются, чтобы каждый ученик в течение года принял участие в классном мероприятии или в общественных делах.

Мероприятие	Дата
Презентация иностранных представительств в Республике Корея «Seoul Friendship Festival»	31.08
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	02.09
Всероссийский урок мира	02.09
Устный журнал, посвящённый трагическим событиям в школе №1 г. Беслана	03.09
Единый час «Моя Россия. День солидарности в борьбе с терроризмом»	05.09
Устный журнал. Международный день распространения грамотности	10.09
Устный журнал. День гражданской обороны	04.10
Праздник «День учителя»	04.10
День российско-корейской дружбы. Фестиваль горизонта в г. Кимчже	05.10
Ежегодный фестиваль русско-корейской дружбы «Миллион алых роз»	27.10
Единый час «День народного единства»	05.11
День Неизвестного солдата	03.12
День Героев Отечества	10.12
Информационно-правовой час. Конституция Российской Федерации	12.12
Устный журнал «76-летие снятия блокады Ленинграда»	27.01



Мероприятие	Дата
Участие в возложении цветов к могиле русского дипломата С.В. Чиркина на сеульском иностранном кладбище «Янхваджин»	06.02
Участие в церемонии возложения цветов к памятнику, воздвигнутому в ознаменовании 100-летней годовщины героического подвига русских моряков крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» в бухте Чемульпо	10.02
Урок мужества, посвящённый 23 февраля	18.02
Сетевой проект «Спасибо за мир, в котором живу»	февраль
Устный журнал «Гагаринский урок «Космос-это мы»	10.04
Литературно-музыкальная композиция «Этот день мы приближали, как могли» (1-11 класс)	08.05
«Стена Памяти»	май

### **Интеллектуально-познавательное направление**

Интеллектуальное воспитание – педагогическая деятельность, направленная на развитие интеллектуальной культуры личности, познавательных мотивов, умственных сил, мышления. Оно осуществляется в тесном единстве с формированием мировоззрения.

Путём решения задач интеллектуального воспитания является внеклассная работа с учащимися. Во внеклассной работе имеются такие формы как: конференции учащихся, встречи, выставки, организация предметных недель, игры, конкурсы, олимпиады.

Мероприятие	Дата
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь
Географический диктант	27.10
Праздник «Посвящения в первоклассники»	29.11
Большой этнографический диктант	01.11
Встреча с учащимися Горчаковского лицея МГИМО	20.11
Неделя предметов гуманитарного цикла	ноябрь
Участие в телеконференции среди заграничных школ МИД РФ Азиатского региона и Австралии	10.12
Декада предметов естественно-математического цикла	январь
Интеллектуальный квест	26.01.
Конференция научного общества школьников	январь

### Художественно-эстетическое направление

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Мероприятие	Дата
Выставка рисунков «Мы рисуем осень!»	сентябрь
Школьный проект «Я иду в библиотеку»	21.09
Выставка коллажей «Учитель глазами детей!»	октябрь
Выставка рисунков «Портрет любимого учителя»	октябрь
Участие в фестивале горизонта в г. Кимчже	07.10
Участие творческих работ учащихся в художественной выставке «Из России с любовью» в г. Сеуле	13.10-19.10
Конкурс рисунков, посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина	ноябрь
Выставка творческих работ, посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина	ноябрь
Стенные газеты, посвященные 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова и 455-летию со дня рождения У. Шекспира	ноябрь
Конкурс поделок и композиций «Новогодние символы разных стран»	декабрь
Новогоднее представление по мотивам сказки «Волшебное колечко»	27.12
Сетевой проект заграничных школ МИД России. «Пластилиновые фантазии»	22.01
Выставка рисунков «Как хорошо на свете без войны!»	апрель
Участие в VI Международном региональном детском Интернет-офлайн фестивале солистов и творческих коллективов из российских заграничных школ МИД России, работающих в странах Азии и Австралии	апрель
Литературно-музыкальная композиция «Этот день мы приближали как могли»	8.05
Праздник «Последний звонок»	29.05

## Спортивно-оздоровительное направление

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата
Осенний турнир по мини-футболу, 2-4, 5-7, 8-11 классы.	Октябрь
Школьный турнир по волейболу среди учащихся 9-11 классов.	Октябрь
Веселые старты, 1-4 классы.	Октябрь
Многоборье по плаванию, 5-11 классы.	Ноябрь
Турнир по настольному теннису, 5-7 классы.	Ноябрь
Первенство школы по плаванию в личном зачете	Декабрь
Устный журнал «Профилактика детского травматизма в зимний период».	Декабрь
Многоборье по плаванию, 8-11 классы.	Январь
Многоборье по плаванию, 2-4 классы.	Февраль
Соревнования по водному поло, 5-7, 8-11 классы.	Март
День здоровья, 1-4, 5-11 классы	Апрель
Первенство по волейболу, 8-11 классы	Май
Турнир по пионерболу, 5-7 классы	Май

## Общекультурное, семейное, социальное направление

Социальное пространство, в котором мы находимся – это Сеул, колоссальные интеллектуальные возможности которого трудно переоценить. В этом учебном году выезды ребят на экскурсии были организовано как в учебное, так и в каникулярное время. Большую помощь в организации и проведении экскурсий, особенно в качестве переводчиков, оказывали школе родители учащихся.

Мероприятие	Дата
Экскурсия. Музей иллюзий «Alive museum».	28.10
Экскурсия в учебный центр по подготовке к стихийным бедствиям. Gwangaru <b>Safety Experience Center</b>	29.10
Экскурсия. Музей оптических иллюзий Trickeye Museum	29.10
Пешая прогулка по горе Намсан – «Этническая деревня»	30.10
Экскурсия в национальную деревню Donuimun Museum Village	31.10
Экскурсия в Музей естественной истории.	1.11.
Экскурсия дворец Токсугун	26.05
Экскурсия во дворец Кёнбоккун	27.05

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и коммуникативные способности.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств. Сегодня в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок. С этой целью школа уже не первый год изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желания изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким.

### **75-летие Великой Победы**

В целях сохранения исторического наследия и преемственности поколений, формирования уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитания патриотизма и чувства гордости за подвиги нашего народа в Великой Отечественной войне коллектив педагогов и обучающиеся школы приняли участие в ряде мероприятий, посвящённых 75 й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В холле школы были размещены стенды: «Наука – фронту», «Битвы Великой Отечественной войны», Летопись Великой отечественной войны, календарь «Памятные и значимые даты Великой Отечественной войны». В библиотеке школы прошла выставка книг «Что я знаю о войне».

Киноэпопея Великой Отечественной войны. Учащиеся с интересом смотрели и обсуждали советские фильмы о Великой Отечественной войне «Сын полка», «Орленок», «Зимнее утро».

Школьники всех классов приняли участие в конкурсе детских рисунков: «Была война... Была Победа...». Все дети награждены дипломами и памятными сувенирами.

Школьники 1-4 классов и 5-8 классов приняли участие в квесте «Великая Отечественная война». На класных часах обучающиеся поделились своими исследованиями.

Учащиеся 8-11 классов участвовали в конкурсе сочинений «Без срока давности», приуроченного к проведению в РФ в 2020 году Года памяти и славы. Во Всероссийском конкурсе сочинений участвовала ученица 11 класса.

Коллектив школы подготовил и выступил с литературно-музыкальной композицией «Поклонимся великим тем годам».

Школьники, педагоги создали архив фотографий из семейных архивов. Стена Памяти стала выражением благодарности своим родным и близким, защищавшим нашу Родину в годы войны.

### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в проектной деятельности, в региональном сотрудничестве, в других проектах и конкурсах.**

В этом учебном году наша школа активно участвовала в ряде олимпиад:

Ученик 11 класса нашей школы стал призером заключительного этапа олимпиад МГУ. В олимпиаде «Покори Воробьевы горы!» он занял 2 место по журналистике, в олимпиаде «Ломоносов» стал третьим по литературе.

В рамках регионального взаимодействия заграничных школ МИД РФ Азиатского региона и Австралии в 2019-2020 учебном году учащиеся и педагоги стали участниками двух сетевых конференций: «Калейдоскоп педагогических идей» и «Сквозь годы звенит Победа». Подготовка и участие в видеоконференции – небольшой, но значимый вклад в дело сохранения памяти о великой войне, выпавшей на долю наших дедов и прадедов, о Великой Победе.

В 2019-2020 учебном году школа при Посольстве России в Республике Корея приняла участие в **конкурсе сетевых проектов заграничных школ МИД России «Обучаясь – творим».**

В сетевом проекте **«Приключения Незнайки в стране невыученных уроков»** участвовала команда 1-4 классов, которая заняла 20 место. В рамках данного проекта в конкурсе стихотворений собственного сочинения «Я – поэт» ученица 3 класса заняла 1 место.

В сетевом проекте **«Пластилиновые фантазии»** по сказкам Г.К. Андерсена участвовала команда 1-4 классов. В номинации «Пластилиновая живопись» команда заняла 2 место.

В сетевом проекте **«Спасибо за мир, в котором живу»**, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, школьники приняли активное участие в номинациях «Прозаическое письмо-обращение», «Письмо-обращение в стихотворной форме» и «Видеописьмо».

В сетевом проекте **«Путешествие по сказкам Андерсена»** школа не смогла принять участие из-за карантинных мероприятий.

Участвовали школьники также в сетевом проекте **«Великая Отечественная война глазами современных детей»**, получив сертификаты за активность и творчество.

В 2019-2020 учебном году школа приняла участие в VI Международном региональном детском интернет офлайн фестивале солистов и творческих коллективов из российских заграничных школ МИД РФ, работающих в странах Азии и Австралии, **«Юные дарования – 2020».**

Победителем в номинации «Голоса» стала ученица 6 класса нашей школы, она же завоевала и приз зрительских симпатий.

Трио учениц из 5, 6 и 8 классов стало Лауреатом в номинации «Голоса».

Вокально-хореографический коллектив «Московия» признан жюри Лауреатом и Дипломантом в номинации «Танцы юных звезд».

5 октября 2019 года вокально-хореографический коллектив «Московия» школы при Посольстве России в Республике Корея представил свою программу на Дне российско-корейской дружбы в г. Кимчже.

27 октября 2019 года учащиеся школы приняли участие в IX фестивале российско-корейской дружбы **«Миллион алых роз 2019».**

## **7. Задачи школы на 2020-2021 учебный год**

1. Дальнейшая разработка и приведение в соответствие с «Законом об образовании Российской Федерации» локальных актов школы.
2. Совершенствование учебного плана школы и календарно-тематического планирования в 10 классе при переходе на ФГОС СОО.
3. Продолжить работу по повышению качества образования через внедрение в практику педагогических технологий, ориентированных на реализацию ФГОС в 1-10 классах.
4. Оптимизация организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Дальнейшее совершенствование педагогическим коллективом школы процесса подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам, государственной итоговой аттестации, отработка алгоритма контроля за ходом подготовки.
6. Совершенствование уровня профессионального мастерства на основе использования информационно-коммуникативных технологий, внедрения МЭШ, технологий дистанционного обучения и других инновационных педагогических технологий.
7. Продолжить работу с информационной системой «Единая образовательная сеть «Дневник.ру» (ИС «Дневник.ру») и осуществить переход школы на ведение безбумажных классных журналов.
8. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов через различные формы организации процесса воспитания.
9. Развитие материальной базы и кабинетной системы школы на основе предоставленных Посольством финансово-экономических возможностей.